



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО
РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 31 августа 2012 года

№ 430

В целях дальнейшего развития инновационной и опытно-экспериментальной работы в районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы экспертного совета при управлении образования администрации Вейделевского района по вопросам научно-методического обеспечения инновационной деятельности в системе образования на 2012–2013 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить перечень муниципальных экспериментов на 2012-2013 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок в сфере образования Вейделевского района на 2012-2013 учебный год (Приложение № 3).
4. Руководителям образовательных учреждений, на базе которых проводится опытно-экспериментальная и инновационная работа:
 - 4.1. Планировать инновационную деятельность образовательного учреждения, педагогов в соответствии с целями инновационного проекта (программы).
 - 4.2. Обеспечить своевременную отчетность по итогам исследовательской деятельности по прилагаемым формам: до 1 апреля 2013 года (Приложения № 4,5 и до 1 июня 2013 года (Приложения №6,7).
 - 4.3. Активизировать работу по презентации инновационного опыта в рамках районного «Дня инноватики» и других научно-практических мероприятий.
 - 4.4. Организовать очные и дистанционные образовательные мероприятия (конференции, семинары, коллоквиумы, творческие группы, мастер-классы и пр.) по диссеминации инновационного педагогического опыта, направленного на обеспечение качества инновационной деятельности по конкретному профилю.

5. Районному методическому кабинету управления образования (Глумова О.В.):

5.1. Организовать и провести районный «День инноватики» для руководителей образовательных учреждений и педагогов, осуществляющих инновационную деятельность в срок до 10 марта 2013 года.

5.2. Организовать экспертизу отчетов муниципальных инновационных площадок в срок до 10 июня 2013 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Панову О.Н.

Начальник управления
образования



Решетникова В.С.

**План работы
экспертного совета при управлении образования администрации
Вейделевского района на 2012-2013 учебный год**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные	Форма представлен ия результатов
1.	1.1. Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год	Август	Глумова О.В., зав. РМК	План протокол, решение экспертного совета
	1.2. Рассмотрение перечня муниципальных экспериментов		методисты РМК	
	1.3. Об итогах рассмотрения разного уровня программ, авторских разработок (по предоставлению материалов)		Тарасова И.А., методист РМК	
2.	2.1. Об итогах реализации программы муниципального эксперимента «Формирование лексического навыка по английскому языку с использованием игры в детском саду и 1 классе начальной школы»	Декабрь	Вишневская Л.Ф.	протокол, решение экспертного совета
	2.2. Об итогах реализации программы регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области»		Глумова О.В.	
	2.3. О промежуточных результатах муниципального эксперимента «Формирование навыков здорового образа жизни средствами предметов гуманитарного цикла»		Тарасова И.А.	
	2.3. Об итогах экспертизы материалов АПО для занесения в муниципальный банк данных.		Стулова Г.Н. Карагодина Е.В. Вишневская Л.Ф. Котова Е.В. Решетникова И.В. Тарасова И.А.	
3.	3.1. О промежуточных результатах муниципального эксперимента «Педагогические условия эффективной организации проектной деятельности в учебном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий».	Март	Котова Е.В., методист РМК	протокол, решение экспертного совета
	3.2. О промежуточных результатах муниципального эксперимента «Нравственное становление школьников на основе этнокультурного материала в условиях сельской среды»		Решетникова И.В., методист РМК	

4.	4.1. Об итогах опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования Вейделевского района.	Июнь	Глумова О.В.	протокол, решение экспертного совета
	4.2. Об итогах экспертизы материалов АПО для занесения в муниципальный банк данных.		Стулова Г.Н. Карагодина Е.В. Вишнивецкая Л.Ф. Котова Е.В. Решетникова И.В. Тарасова И.А.	

**Отчет МОУ « _____ »
о ходе муниципального эксперимента**

(наименование эксперимента)
за I полугодие 20 __ - 20 __ учебного года

(этап реализации эксперимента в соответствии с Программой)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов ОЭР, тиражируемых продуктов

Ф.И.О. ответственного за эксперимент в ОУ

Подпись

Ф.И.О. руководителя ОУ

Подпись

**Отчет МОУ « _____ »
о результатах инновационной деятельности
(муниципальная инновационная площадка)**

По теме _____

(наименование инновации)
за I полугодие 20 __ - 20 __ учебного года

(этап реализации инновации в соответствии с Программой)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов ИД,, тиражируемых продуктов

Ф.И.О. ответственного в ОУ

Подпись

Ф.И.О. руководителя ОУ

Подпись

ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной экспериментальной площадки
в 20__ - 20__ учебном году

1. Титульный лист:

- полное наименование ОУ;
- тема (проблема) экспериментальной работы;
- сроки реализации эксперимента (программы);
- список исполнителей;
- отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности экспериментальной работы образовательного учреждения (не более 15 стр.):

2.1. Продуктивность реализации эксперимента (программы): *достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми; описание качественных изменений.*

2.2. Управление опытно-экспериментальной работой:

- *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации эксперимента;*
- *система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в эксперименте, ее влияние на рост эффективности опытно-экспериментальной работы учреждения в целом;*
- *внесенные в программу реализации отчетного этапа эксперимента коррективы и причины, побудившие к изменению хода опытно-экспериментальной работы;*
- *наличие системы общественной экспертизы результатов экспериментальной деятельности;*
- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;*
- *система поддержки субъектов эксперимента.*

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы эксперимента на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (*конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.*) по форме:

Тема эксперимента	Форма обобщения и распространения опыта работы	Уровень	Ф.И.О., должность педагога	Выход (статья, программа, брошюра и т.п. с реквизитами)

2.4. Программно-методическое обеспечение:

- *описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических*

технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;

- описание авторских разработок и анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;
- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации программы эксперимента. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления экспериментальной работы и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов экспериментальной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе эксперимента (оценка сплоченности коллектива и благоприятности климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной экспериментальной работы). Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.7. Основной вывод об эффективности опытно-экспериментальной работы, целесообразности продолжения эксперимента, перспектив и направлений дальнейших исследований.

3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации программы эксперимента:

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание фактически проделанной за год работы</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</i>
1.				
2.				
3.				

4. Приложение:

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения.

4.2. Дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты опытно-экспериментальной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического эксперимента в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в экспериментальной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.

ОТЧЕТ
о деятельности региональной (муниципальной) инновационной площадки
в 20__ - 20__ учебном году

1. Титульный лист:

- полное наименование ОУ;
- тема (проблема) инновационной работы;
- сроки реализации инновационного проекта (программы);
- список исполнителей;
- отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения (не более 15 стр.):

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): *достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми; описание качественных изменений.*

2.2. Управление инновационной деятельностью:

- *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;*
- *система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;*
- *внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;*
- *наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;*
- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;*
- *система поддержки субъектов инновационного процесса.*

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (*конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.*).

2.4. Программно-методическое обеспечение:

- *описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;*
- *описание авторских разработок и анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;*

- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе инновирования (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание фактически проделанной за год работы</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</i>
1.				
2.				
3.				

4. Приложение:

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.

