

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации опытно-экспериментальной деятельности**  
**педагогических работников и обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Викторопольская средняя общеобразовательная школа**  
**Вейделевского района Белгородской области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи, общие подходы к формированию содержания, механизмы и условия организации опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

1.2. Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении - это инновационная, исследовательская деятельность по созданию нового типа учебного заведения, апробации и внедрению нового содержания, технологий, форм, методов и средств обучения, проверке на практике новых образовательных моделей, новых образовательных услуг, а также другая инновационная деятельность по актуальным проблемам общего среднего образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы общего среднего образования в образовательном учреждении.

1.3. Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении может быть организована на региональном, муниципальном уровне при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).

1.4. Образовательное учреждение, работники системы общего среднего образования, организовавшие экспериментальную работу в своей деятельности, руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положениями о федеральной, региональной, муниципальной экспериментальной площадке, областном и муниципальном экспертном Совете, настоящим Положением и иными правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность.

1.5. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению областным или муниципальным экспертным Советом, утверждаемой приказами Департамента образования, науки, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации Вейделевского района, на основании и в пределах которой образовательное учреждение имеет право вносить изменения в содержание образования, систему средств обучения и воспитания, финансово-хозяйственный механизм, организационную структуру, режим функционирования образовательного учреждения.

1.6. Образовательное учреждение, работники системы общего среднего образования, организующие и выполняющие эксперимент, несут ответственность за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего среднего образования.

1.7. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по рекомендованной областным, муниципальным экспертными Советами форме, а также установленной руководителем органа управления образованием, утвердившего программу эксперимента, в соответствии с поэтапным содержанием программы эксперимента.

## **2. Порядок организации экспериментальной работы**

2.1. Заявка на организацию опытно-экспериментальной работы подается инициатором в тот экспертный Совет, соискателем статуса которого он является.

Авторами заявки могут быть отдельные работники или образовательное учреждение.

2.2. Заявка должна содержать:

- указание темы эксперимента, данные научного руководителя;
- указание базы эксперимента, наименование образовательного учреждения, в котором планируется его проведение;
- изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития образования в системе заявленного уровня;
- программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);
- календарный план проведения эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- источники финансирования.

Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и принятие в педагогическом коллективе: на методическом Совете, педагогическом совете, совете образовательного учреждения в зависимости от уровня планируемого исследования.

2.3. Заявка рассматривается экспертной комиссией, создаваемой приказом руководителя соответствующего органа управления образованием при экспертном Совете.

Органы управления образованием (в соответствии с заявленным статусом) организуют экспертизу, оценивают значимость эксперимента и при положительном заключении комиссии готовят проект приказа об организации экспериментальной работы, утверждении программы и срока эксперимента.

Срок рассмотрения заявки - 2 месяца со дня ее поступления в соответствующий орган управления образованием.

2.4. Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программами, имеющими положительное заключение соответствующего экспертного Совета и утвержденными приказом руководителя органа управления образованием, открывающего эксперимент.

### **3. Руководство экспериментальной работой**

3.1. В целях выполнения программы эксперимента приказом соответствующего органа управления образованием создается Совет по руководству экспериментальной работой по конкретной теме (далее - Совет).

3.2. В состав Совета помимо автора заявки, руководителя образовательного учреждения, в котором выполняется эксперимент, представителей органов управления образованием могут также входить представители вышестоящих структур образовательной отрасли, научные работники, педагоги и другие заинтересованные лица.

Функциями Совета являются:

- определение порядка комплектования состава участников эксперимента;
- рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, выполняющих экспериментальные работы.

В случае необходимости с учетом рекомендации автора заявки Совет утверждает научного руководителя экспериментальной работы, который несет ответственность за эффективную организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов.

Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.3. Руководитель образовательного учреждения, в котором организована экспериментальная работа, по вопросам, связанными с экспериментом, отчитывается перед Советом не менее одного раза в год.

3.4. Оценка экспериментальной работы проводится экспертным Советом, экспертными группами, действующими на основании данного Положения, Положения об экспериментальной площадке заявленного уровня.

3.5. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.

Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным Советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом органа управления образованием, выступавшего учредителем эксперимента.

3.6. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов органы управления образованием, их структуры, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образовательного процесса, разрабатывают механизм распространения результатов эксперимента в системе общего среднего образования района.

#### **4. Финансирование экспериментальной работы**

4.1. Финансирование экспериментальной работы осуществляется за счет надтарифных, инновационных фондов, грантов, за счет средств образовательных учреждений, органов управления образованием, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых ими в соответствии с их уставами, положениями.

4.2. Финансирование экспериментальной работы может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими ведомствами учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами государственной власти Российской Федерации на развитие науки и образования.

4.3. При наличии средств руководителю подразделения системы общего образования, в котором выполняется эксперимент, разрешается выполнять надбавку к заработной плате работникам, участвующим в проведении эксперимента.