

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Викторопольская средняя общеобразовательная школа**  
**Вейделевского района Белгородской области» по укреплению здоровья обучающихся,**  
**воспитанников образовательного учреждения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа» по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

1.2. В своей деятельности школы руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образованием, настоящим положением, уставом образовательного учреждения.

### **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Целями деятельности школы по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2. Деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение следующих задач:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, воспитанников;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий;
- разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

### **3. Основные направления деятельности школы**

3.1. К основным направлениям деятельности школы по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения относятся:

- оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных закаливающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;
- валеологическое образование, предполагающее:
  - обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
  - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;
- комплексная диагностика, обеспечивающая:
- исследование состояния здоровья обучающихся (школьные медицинские осмотры), воспитанников образовательного учреждения, выделение «группы риска»;
- мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных диагностик;
- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;
- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности школы реализуются в процессе урочной и внеурочной деятельности.

#### **4. Организация деятельности школы по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

4.1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются медицинскими работниками, учителями, воспитателями, руководителями дополнительного образования.

4.2. Научно-методическое обеспечение деятельности осуществляется методическим кабинетом управления образования администрации Вейделевского района.

4.3. Контроль за деятельностью школы по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.4. Органы самоуправления образовательного учреждения в порядке, установленном уставом учреждения, содействуют в проведении оздоровительной работы с обучающимися.