

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Данные об образовательном учреждении | | |
| 1.1. | Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» |
| 1.2. | Фамилия, имя, отчество руководителя | Дьяченко Галина Станиславовна |
| 1.3. | Вид образовательного учреждения | средняя школа |
| 1.4. | Количество учащихся | 168 |
| 1.5. | Количество педагогов | 24 |
| 1.6. | Адрес с почтовым индексом | 309724 Белгородская область Вейделевский район п. Викторополь улица Парковая дом 2 |
| 1.7. | Телефон/Факс | (47237) 51-137, (47237) 51-172 |
| 1.8. | E-mail | vik_school@mail.ru |
| 1.9. | Web-site | vikschool.ru |
| 2. Данные о контактном лице по вопросам опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Дьяченко Галина Станиславовна |
| 2.2. | Должность | директор |
| 2.3. | Телефон / факс | (47237) 51-137 |
| 2.4. | E-mail | vik_school@mail.ru |
| 3. Данные о масштабе опытно-экспериментальной работы | | |
| 3.1. | Масштаб эксперимента | локальный |
| 3.2. | Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки | Приказ управления образования администрации Вейделевского района от 31.08.2011г. № 430«Об организации опытно - экспериментальной работы в образовательных учреждениях Вейделевского района в 2012-2013 учебном году» |
| 3.3. | Статус экспериментальной площадки | муниципальный |
| 3.4. | Ступень обучения, на которой осуществляется эксперимент | начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы), средняя (10-11 классы) |
| 3.5. | Количество участников эксперимента (педагогов) | 11 |
| 3.6. | Количество участников эксперимента (учащихся) | 168 |
| 4. Данные о содержании опытно-экспериментальной работы | | |
| 4.1. | Тема эксперимента | Формирование навыков здорового образа жизни средствами предметов гуманитарного цикла |
| 4.2. | Сроки эксперимента | 01.09.2011 – 30.07.2014 |
| 4.3. | Цель эксперимента | Выявить эффективные формы и методы предметов гуманитарного цикла по формированию навыков здорового образа жизни школьников. |
| 4.4. | Руководитель эксперимента | Богачева Елизавета Алексеевна, заведующая |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | центром педагогики здоровья ОГАОУ ДПО БелИПКППС |
| 4.5. | Направление экспериментальной работы | организация работы по здоровьесбережению |
| 5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах | | |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов опытно-экспериментальной работы | <ul style="list-style-type: none"> -муниципальная модель здоровьесбережения в образовательных учреждениях -образовательные технологии, формирующие ценности здоровья и здорового образа жизни -нормативно-правовая база реализации здоровьесберегающих учебных программ и технологий. -набор обязательных показателей оценки качества развития и здоровья обучающихся -технологии и инструментарий для диагностической, коррекционной, развивающей, профилактической деятельности по здоровьесбережению -учебно-методическая литература по проблемам здоровьесбережения -научно-исследовательские проекты |
| 5.2. | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов опытно-экспериментальной работы | Викторопольская средняя школа |
| 5.3. | Где можно познакомиться с результатами опытно-экспериментальной работы | - |
| 5.4. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | Документация школы (протоколы педагогических советов, протоколы заседаний предметных МО, протоколы МС), сайт школы. |
| 5.5. | Социальные условия использования продукта | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ОУ развивающей среды здоровьесберегающей направленности; -наличие правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических ресурсов в реализации концепции здоровьесбережения; -договора о взаимном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта опытно-экспериментальной работы | <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные органы управления образованием; - коллектив разработчиков или экспериментаторов |
| 5.7. | Условия распространения и использования продукта опытно-экспериментальной работы | Без ограничений |
| 6. Данные о связях с другими учреждениями | | |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной экспериментальной работы | <ul style="list-style-type: none"> -Викторопольский центр врача общей практики; -МУЗ «Вейделевская ЦРБ» |